



**UNA ASIGNATURA
COMO UNA
CATEDRAL**

Congreso de Profesores de Religión
19 // FEB 2022 // BURGOS

LOMLOE, CURRÍCULO COMPETENCIAL Y EDUCACIÓN RELIGIOSA... ¿MISIÓN IMPOSIBLE?

Más allá de aspectos ideológicos discutibles de la LOMLOE, la ponencia se centrará en el currículo competencial que propone la nueva ley y la posible conexión de las 8 Competencias Clave propuestas con la asignatura de religión.

Los cambios que implica el nuevo currículo de la LOMLOE no corresponden a un capricho político; ni son fruto de una imposición ideológica partidista; ni suponen una corriente pedagógica pasajera y sin fundamento. Todos ellos están, en mayor o menor medida, con mayor o menor acierto, en línea con el paradigma pedagógico que está hoy vigente en las Ciencias de la Educación, que ha sido asumido mayoritariamente por todos los autores de mayor predicamento en Facultades de Educación de todo el mundo, y que desde los principales Organismos Internacionales lleva décadas desarrollándose: La Educación Permanente.

La aparición de este paradigma se explica por los cambios producidos en la sociedad durante la segunda mitad del siglo XX y que han supuesto que la Edad Contemporánea diera paso a la que se ha denominado Era Digital, Era Global, o, sencillamente, Posmodernidad. Desde ese paradigma, todas las propuestas de educación supranacional se focalizan en la enseñanza por competencias.

La reformulación de la acción de la escuela hacia una enseñanza competencial responde al intento de abordar con eficacia esa vida que toca vivir en estos tiempos. Se trata de actualizar la escuela para adaptarla a la realidad de quienes la viven hoy: niños y niñas nacidas ya en pleno siglo XXI, y que en el siglo XXII seguirán viviendo en plenitud, dada la creciente esperanza de vida y la mejora de las condiciones en las que se vive la vejez. Preparar a los niños de hoy es afrontar la nueva vida del siglo XXII.

La conferencia tratará de describir la relación entre esa Educación Permanente necesaria en la sociedad posmoderna y lo que significa el aprendizaje competencial, centrándolo en las Competencias Clave que propone la LOMLOE que son, como no podía ser de otra manera, las que sugiere la Unión Europea en su última versión de 2018 y tratando de responder a una pregunta... ¿Es posible alguna relación entre esas competencias y la educación religiosa?

Ponente: **Javier M. Valle**

Premio Nacional de Tesis Doctorales en Educación Comparada “Pedro Rosello”. Profesor Titular de la UAM, especialista en Educación Supranacional (especialmente Unión Europea). Director del Grupo de Investigación sobre “Políticas Educativas Supranacionales” (GIPES). Asesor de EURYDICE. Miembro TEAM-EUROPE. Miembro de la Sociedad Española de Educación Comparada. Director de la Journal of Supranational Policies of Education. Miembro del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid. Galardonado por la Red Iberoamericana de Pedagogía con la Mención de honor 2021 en Pedagogía, Filosofía y Ciudadanía.

